

A.:L.:G.:D.:G.:A.:D.:U.:
S.:F.:U.:.



Programa de Trabajo
Período 2011 – 2012

Or.: de La Victoria 22 de Noviembre de 2.011 (E.: V.:)

pág. 1

INDICE

Contenido	Pág.
1. Mensaje del Ven.. Maest..	03
2. Cuadro Logial 2011-2012	05
3. Miembros Activos	05
4. Objetivos dándole continuidad a las Directivas anteriores y a la Actual	06
5. Comisiones de Trabajo	06
6. Actividades específicas para cada Comisión	08
7. Calendario de las Tenidas año 2012	11
8. Consideraciones Generales	11
9. Programa de Trabajos asignados para el Grado de Maestro	12
10. Programa de Trabajos asignados para el Grado de Compañero	15
11. Programa de Trabajos asignados para el grado de Aprendiz	19
12. Programa de Trabajos Asignados para el estudio y análisis de un texto	23
13. Cronograma de Actividades en Fechas Históricas y otras	25
14. Ágapes post Tenida	27

Mensaje del Ven.. Maest..

QQ..HH..

Ante todo un Fraternal Saludo.

Como en las anteriores Directivas, hoy les hago entrega del programa elaborado para nuestras actividades que comenzaran ya el viernes 25 de este mes. Este programa no es más que la continuidad de los objetivos propuestos por Directivas anteriores que, por el poco tiempo que duran las mismas o por ser objetivos a largo plazo, no pueden ponerse en práctica, en un solo periodo. Es una forma de trabajar con la organización y con la disciplina que nos caracteriza.

Este mundo, se encuentra en constante cambio, en lo social, político, económico, cultural y tecnológico; lo cual demanda de nosotros como hombres de ciencia, incansables en la búsqueda del conocimiento y la verdad una sola cosa: LA ACCIÓN. Esto nos obliga como institución, a crear las estrategias necesarias para ir acorde con el crecimiento de nuestro entorno.

Para esto debe prevalecer en nosotros, La Mística, no en el sentido Teológico, sino en el sentido de apego, al amor con que se ejecutan los trabajos, el ánimo, la alegría, sin esperar recompensa alguna, sin decir yo hice, yo hago, para que se nos reconozca la obra realizada. Es esta mística HH.., nuestra conciencia colectiva, donde todos debemos estar convencidos, que unidos lograremos demostrar que seguimos siendo la fuerza, capaz de lograr todo lo que nos proponemos y dar aportes en esta moderna sociedad, como lo han hecho Ilustres Masones en el pasado.

No debemos olvidar que como siempre, debe reinar entre nosotros la Armonía para un mejor desempeño: el Amor, la Fraternidad, La Tolerancia. Somos HH.. y, si en algún momento caemos o vemos caer a un H.., es nuestro deber agotar todos los esfuerzos para que resurja. El hombre no es perfecto, por eso debemos aceptar a nuestros HH.. como son, procurando en todo momento ayudarlo a no decaer en el proceso de ese cambio que nos da la tradición iniciática.

Evidentemente, somos hombres en una constante lucha por un cambio interno y debemos tener muy en cuenta, que cada quien lo hace a su ritmo y debemos ser muy tolerantes con esto. En el juramento del primer grado está la clave que determina que el amor y la solidaridad son primordiales para que, como lo mencione anteriormente, la Armonía

prevalezca'. "AMAR A MIS HERMANOS CON TODO MI CORAZON, SOCORRERLOS CON CUANTO ME SEA DABLE, PARTIENDO CON ELLOS MI PROPIA SUDSISTENCIA CONFORTARLOS EN SUS PENAS MORALES".

Ahora bien:

Imaginemos la rueda de una carreta, la masa y el aro están unidos por unas líneas llamadas radios que deben estar colocados todos a la misma distancia y tamaño; esta rueda soporta la fuerza centrífuga por estar en perfecta unión y equilibrio. Si en este movimiento, uno de esos radios se debilita y se parte, la rueda se destruirá por completo. Por eso se hace necesaria la revisión y el mantenimiento preventivo.

Si le buscamos un sentido filosófico a esta rueda podríamos decir lo siguiente: la masa de la rueda es el mundo espiritual, nosotros sus radios, todos del mismo tamaño porque somos iguales, el aro es el mundo profano y lo material al que le debemos hacer llegar el bien. Pero hay algo más; estamos en diferentes posiciones y a la misma distancia porque debemos llevar el bien con Justicia que se traduce en equidad. Pero si los radios actúan desigualmente por estar mal equilibrados irremediablemente la rueda se parte. Eso suele pasar al no ponernos de acuerdo, cuando queremos esperar algo a cambio; el ego y la vanidad nos hace egoístas y a veces tenemos resentimiento.

Es por ello, y esto no los enseña la orden, que no debe existir el ego y la vanidad, que no debe reinar resentimiento en nuestros corazones, porque ya hemos comido el pan y tomado el vino juntos muchas veces; pero, si siento la necesidad de castigar una y otra vez al H.. que ha caído, si no le tiendo una mano para ayudarlo a resurgir, si no estoy en contacto con mis HH.. en el mundo profano, si no estoy pendiente de ellos, si no los ayudo en su crecimiento espiritual y el del colectivo, si le pongo una etiqueta, si le pongo trabas, si no puedo perdonar de corazón y mucho menos olvidar, no puedo hablar de Amor Fraternal porque sería Hipócrita conmigo mismo. Eso es un indicativo, que tengo que hacerme un mantenimiento preventivo, como a la rueda, que no es otra cosa que ir a mi V.I.T.R.I.O.L., armarme de un pico y destruir esos vestigios de hipocresía aunque se guarezcan en las rocas y poner orden en mi mundo espiritual. Esto me dará, como radio de la rueda la fuerza para seguir unido a ella para que ese círculo no se rompa.

Por esto insisto HH.., que debemos recordar nuestro juramento y hacer lo que sea necesario para que el Amor reine entre nosotros para al final del día cobrar un buen salario.

Cuando se nos pregunta si aceptamos el cargo para el cual fuimos elegidos, al afirmar estamos adquiriendo un compromiso con nuestros HH.. nuestra Log.. y con la Orden; por eso se hace necesario agotar todos los esfuerzos para poder asistir a los trabajos y cumplir con las misiones que se nos encomiendan. Hoy al ser Juramentados estamos refrendando este compromiso. Compromiso, que como institución no es solo de la Directiva, es de todos los miembros de este Tall.. ya que en esta escuela de virtudes se nos enseña el trabajo para el bien interno como institución y el bien externo, el de nuestros semejantes pero con Justicia.

Se por lo conversado con los HH.. que han ocupado este cargo, por lo visto, oído y practicado, que no es fácil, ser hoy el primero entre mis iguales. Situación que me demanda primordialmente, la tolerancia, la imparcialidad y el equilibrio. Pero siento tranquilidad de tener HH.. experimentados que se, me tenderán una mano fraterna cuando la necesite me darán buenos consejos y apoyaran.

Siempre enfrenamos retos; en la actualidad enfrento los tres retos más importantes en mi vida: mi crecimiento interno, porque sin él no podría enfrentar los otros dos: la formación de mis hijos y, el tercero, no menos importante, que de tomar el timón de este barco llamado Victoria N° 9.

Les doy las gracias por la confianza depositada en mí, desde ya estoy comprometido a trabajar por el Crecimiento y el buen nombre que tiene mi madre Log.. y la lucha por el bien de nuestra sociedad.

HH.. la Humanidad nos reclama Acción, vamos a despertar, salgamos a dar todo por el todo sin esperar recompensas y reconocimientos, eso llega por añadidura.

S..F..U..

Wilfredo Rincón
Ven..Maest..

CUADRO LOGIAL PARA EL PERÍODO 2011 – 2012

CARGO	NOMBRE	CARGO	NOMBRE
Ven..Maest..	Q..H.. Wilfredo Rincón	Maest..Banq..	Q..H.. Eduardo Almerida
ExVen..Maest..	Q..H.. Eleazar Castillo	Auxiliares	Q..H.. Oscar Gutiérrez
1er. Vig..	Q..H.. Santiago Bello		Q..H.. Tarsicio Poleo
2do Vig..	Q..H.. Harol Manzanero		Q..H.. Jesús Alvarado
Or.. Fisc..	Q..H.. Leobaldo Sarmiento		Q..H.. RodneyPradet
Secret.. G.. y T..	Q..H.. David Marra		Q..H.. Ricardo Akel
Teso..	Q..H.. Eduardo Almerida	Bibliotecario	Q..H.. Carlos Tavera
Hosp..	Q..H.. Oscar Gutierrez	Ecónomo	Q..H.. Oscar Gutierrez
1er. Exp..	Q..H.. Manuel Marra	Arqui..Dec..	Q..H.. Eleazar Castillo
2do. Exp..	Q..H.. Neil Castillo	Diputados	Q..H.. Ramón Rivas
1er. Maest..Cer..	Q..H.. Juvenal Velásquez	Principales	Q..H.. Harol Manzanero
2do. Maest..Cer..	Q..H.. Carlos Tavera	Diputados	Q..H.. Santiago Bello
1er. Diac..	Q..H.. José D´nobrega	Suplentes	Q..H.. Juan Manuel Teixeira
2do. Diac..	Q..H.. Frank C astillo	Miembros H..	Q..H.. Francisco Aponte Ven..Maest.. Ad Vitam
G..T..I..	Q..H.. Juan Teixeria		Q..H.. Samir Azrak
Or.. Adj..	Q..H.. Carlos Akel		Q..H.. Antonio Azrak
Secret.. Adj..	Q..H.. Jorge Verenzuela		Q..H.. Antonio Ruedas
Teso.. Adj..	Q..H.. Carlos Iglesias		Q..H.. Rafael Díaz
Hosp.. Adj..	Q..H.. Lodovico Marra		

MIEMBROS ACTIVOS

Nº	Nombre y Apellidos	Gr..	Nº	Nombre y Apellidos	Gr..
01	Q.:H.:Karim Akel Baladi	32	14	Q.:H.:Eduardo Almérica	14
02	Q.:H.:Lodovico Marra	32	15	Q.:H.:Wilfredo Rincón	14
03	Q.:H.:Eleazar Castillo	32	16	Q..H.. Jorge Verenzuela	3
04	Q.:H.:Ramón A. Rivas	32	17	Q.:H.:Manuel Marra	3
05	Q.:H.:Harol Manzanero	30	18	Q.:H.:Neil Castillo	3
06	Q..H..Leobaldo Sarmiento	30	19	Q.:H.:Frank Castillo	3
07	Q.:H.:Santiago Bello	25	20	Q.:H.:Carlos Tavera	3
08	Q.:H.:Juvenal Velásquez	25	21	Q.:H.:David Marra	3
09	Q.:H.:Carlos Iglesias	25	22	Q.:H.:Oscar Gutiérrez	3
10	Q.:H.:José De Nóbrega	25	23	Q..H.. Tarsicio Poleo	1
11	Q.:H.:Johan Hernández	25	24	Q..H.. RodneyPradet	1
12	Q.:H.:Juan Teixeira	25	25	Q..H.. Jesús Alvarado	1
13	Q.:H.:Daniel Marra	14	26	Q..H.. Ricardo Akel	1

OBJETIVOS DE TRABAJO DANDO LE CONTINUIDAD DE OTRAS DIRECTIVAS Y LA ACTUAL

1. Promover actividades sociales y culturales, destinados a estrechar las relaciones entre nuestras familias y su participación es importante para atraer a la sociedad Victoriana y incluyendo a la Log.. de Adopción.
2. Retomar los Micros "Valores Ciudadanos" con las Radios Comunitarias del Municipio.
3. Continuar con el sistema de Docencia adoptado por el taller y buscar mejorarlos.
4. Mantener las relaciones interlogiales, con las logias de la jurisdicción. (Realizar como mínimo 4 en el Año con las Llog.. Estrella de Aragua, Sol de Aragua y Leonardo Da Vinci)
5. Elaboración de un programa de mantenimiento preventivo para la conservación de la Log.., el Panteón Masónico y mantenimiento general y mejoras de iluminación a la Plaza Miranda de La Victoria.
6. Adquisición de una Pantalla móvil para las presentaciones multimedia.
7. Proyecto de reconstrucción de la cocina, elaboración de las Columnas y el techo del Templo.
8. Realizar ciclos de conferencias sobre temas Masónicos por lo menos tres al Año.
9. Realizar por lo menos 1 o 2 acciones comunitarias promovidas por el taller y la Log.. de Adopción y lograr la colaboración y participación de la empresa privada y las fuerzas vivas del Municipio.
10. Construcción de la biblioteca y la construcción de la vitrinas para suplantar las puertas laterales del templo.
11. Promover el intercambio deportivo Interlogial.
12. Creación del Museo Masónico Virtual.
13. Personalidad Jurídica de la Logia y Cuenta Corriente para el manejo de los Fondos.
14. Elaboración e Inauguración del Primer Tomo de la Historia de este Resp..Tall.. que abarca el primer periodo como Victoria 38.
15. Actualización de los Expedientes de todos los QQ..HH..
16. Proponer un fondo de reserva parecido al monte pio de hospitalia de un 10% del monto mensual de las cotizaciones de los miembros de este Tall..

COMISIONES DE TRABAJO

PERMANENTES:

1. Asesor o Cuerpo Consultivo:

Está compuesta por los QQ.:HH.: de mayor experiencia y trayectoria.

- a. Q.:H.:Lodovico Marra P.
- b. Q.:H.:Karim AkelBaladi
- c. Q.:H.:Ramón A. Rivas M.
- d. Q.:H.:Harol J. Manzanero M.

2. Comisión de captación de Profanos:

Estará Compuesta por los QQ.. HH..:

RESPONSABLE: Q..H.. Karim Akel

- a. Q..H.. Eleazar Castillo
- b. Q..H.. Harol manzanero

3. De Filantropía:

RESPONSABLES: Q.:H.: Oscar Gutiérrez / Q.:H.: Lodovico Marra

- a. Q.:H.: Juvenal Velásquez
- b. Q.:H.: Carlos Iglesias
- c. Q.:H.: José Antonio Rueda
- d. Q.:H.: Tarsicio Poleo
- e. Q.:H.: Ricardo Akel
- f. Q.:H.: Rodney Pradet
- g. Q.:H.: Jesús Alvarado

4. De Relaciones Interlogiales:

RESPONSABLE:Q.:H.: Juan Manuel Teixeira

- a. Q.:H.: Karim Akel Baladi
- b. Q.:H.: Harol Manzanero
- c. Q.:H.: Santiago Bello
- d. Q.:H.: Jesús Alvarado
- e. Q.:H.: Rodney Pradet
- f. Q.:H.: Ricardo Akel
- g. Q.:H.: Tarsicio Poleo

5. De Relaciones Sociales:

Está integrada por lo menos tres M.:M.:.

RESPONSABLE: Q.:H.: Santiago Bello

- a. Q.:H.: Eduardo Almerida
- b. Q.:H.: David Marra
- c. Q.:H.: Oscar Gutiérrez

6. De Infraestructura:

RESPONSABLE: Q.:H.: Eleazar Castillo Serrano

- a. Q.:H.: Eduardo Almerida
- b. Q.:H.: Oscar Gutiérrez
- c. Q.:H.: Daniel Marra
- d. Q.:H.: Tacsio Poleo
- e. Q.:H.: Rodney Pradet
- f. Q.:H.: Ricardo akel
- g. Q.:H.: Jesús Alvarado

7. De Finanzas o de Hacienda:

- a. Q.:H.: Wilfredo Rincón

- b. Q..H.. Santiago Bello
- c. Q.:H.:Harol manzanero
- d. Q.:H.:Leobaldo Sarmiento

8. De Seguridad:

RESPONSABLE: Q.:H.: Juan Manuel Teixeira

- a. Q..H.. Frank Castillo
- b. Q.:H.: Daniel Marra
- c. Q.:H.:Manuel Marra
- d. Q..H.. RodneyPradet
- e. Q..H.. Tarcisio Poleo
- f. Q..H.. Ricardo Akel
- g. Q..H.. Jesus Alvarado

9. De Docencia:

RESPONSABLES: Q..H.. Juan Manuel Teixeira

- a. Q..H.. Santiago Bello
- b. Q..H.. Harol Manzanero
- c. Q..H.. Juan Manuel Teixeira
- d. QQ..HH.. Maestros Tutores

10. De Cultura y Sistemas:

RESPONSABLES: Q.:H.:Jorge Verenzuela

- a. Q..H.. David Marra
- b. Q..H.. Manuel Marra
- c. Q..H.. Carlos Tavera
- d. Q..H.. RodneyPradet
- e. Q..H.. Jesús Alvarado
- f. Q..H.. Tarsicio Poleo
- g. Q..H.. Ricardo Akel

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE CADA COMISIÓN

Cuerpo Consultivo:

En general, iluminar con sus luces la Directiva Actual.

De captación de profanos:

- Elaborar un plan para atraer a la Log.. a los Cab.. Porf..

- Dentro del plan se deberá incluir el perfil que debe tener este Cab. Prof. para su invitación a la Log. o ingreso a la Orden.

(Nota: Este Plan será presentado para la aprobación del Tall. en la 1era. Tenida del año 2012.)

De Filantropía:

- Elaborar un cronograma de actividades para el acercamiento de toda la familia (cuñadas y sobrinos), (como mínimo 03 actividades en el año 2012).
- Elaborar un programa para promover una labor Comunitaria en cualquier institución que requiera de esta actividad. (aunque sea una, e incluir a nuestros familiares, solicitar la colaboración de las Fuerzas Vivas.)
- Junto con la Comisión de Cultura y sistemas elaborar un proyecto para la creación de una estudiantina el cual será entregado a la ONA para su estudio y de ser aprobado podemos optar a la adquisición de Instrumentos Musicales y proceder si lo aprueba el Tall. a utilizar los pasos perdidos para darle clases de Música y formar una estudiantina a Jóvenes de esta Comunidad.
- Mantener una constante comunicación con los QQ. HH. miembros de Honor y en sueño e informar de su estado en las tenidas Administrativas.

Todos estos programas, proyectos, actividades, deberán ser presentados al Tall., para su aprobación en la 1era. Tenida del año 2012.

De Relaciones Interlogiales:

- Elaborar un cronograma de visitas a las Logias de las jurisdicción (una vez al mes) para fortalecer las relaciones interlogiales.
- Elaborar un cronograma de las posibles tenidas interlogiales, invitando a las logias de la jurisdicción a compartir con nosotros los trabajos ordinarios en nuestro templo.
- Organizar un encuentro deportivo interlogial.
- Estudiar la posibilidad y las estrategias para realizar como mínimo tres conferencias a saber: EI APRENDIZ, EI COMPAÑERO, EL MAESTRO y ver la posibilidad de que los conferencistas sean los QQ. HH. Leonel Pedrique Sob. Gran Comendador, Yon Aizpurua, Edgar Perramon, Q. H. Juan Jiménez Silva y otros sugeridos por el Tall.

Todos estos programas deberán incluir las fechas tentativas y será presentado al Tall. para su aprobación en la 1era. Tenida del año 2012. (incluir en este cronograma como mínimo 3 visitas a la Res. Log. Paz y Armonía Nº 9 en la que solo podrán asistir M. M.)

De Relaciones Sociales:

- Retomar los micros, e invitar a las logias de la jurisdicción a participar de los mismos. Así mismo invitar a los QQ. HH. y a los comercios del municipio a través de Foro Ciudadanos Libres..
- Estrechar relaciones con las Fuerzas Vivas del Municipio.
- Tendrá a su cargo la elaboración de los programas protocolares de todas las actividades y velar por el cumplimiento de las mismas.
- Será responsable de la elaboración de invitaciones, diplomas, Placas, tarjetas para las diferentes

actividades.

- Una vez sea puesta en marcha la operaciones para una actividad o se aproxime a una fecha de acuerdo al programa se comunicara con la comisión o el H.-. encargado para el apoyo protocolar.

De Infraestructura:

- Elaborar un cronograma de mantenimiento y mejoras de las instalaciones de este Tall.-, de la Plaza Miranda y Panteón Masónico donde también se debe incluir en el cronograma:Aires acondicionados (urgente no se le hace mantenimiento desde marzo de 2010), Pintura externa e interna, Revisión de sistema eléctrico, Revisión y mantenimiento de los muebles e Impermeabilización de los techos.
- Con apoyo de la Comisión de RR.-.SS.-. elaborar la solicitud al ente que pueda colocar la iluminación a la Plaza Miranda y al Frente de la Logia
- Mural Calle Páez y logo.
- Galería de Ex venerables
- Elaboración e instalación de dos papeleras a ser colocadas en las afueras de la logia.
- Elaboración de la Biblioteca y exhibidores dónde van las puertas laterales de la Log.-. **(Prioridad por la próxima donación de Libros)**
- Proyecto de reconstrucción de la cocina, elaboración de las Columnas y el techo del Templo.
(El Cronograma de Mantenimiento será presentado al Tall.-. para su aprobación en la 1era. Tenida del año 2012.) Para el proyecto de la cocina, las columnas y el techo del Templo será esta comisionado el Q.-.H.-. Jesús Alvarado)

De Finanzas o de Hacienda Supervisar:

- Supervisar en buen uso de los recursos de este Tall.-.

De Seguridad:

- Garantizar la seguridad personal de los QQ.-.HH.-. y demás personas que se encuentren en los actos de la Logia.
- Salvaguardar la infraestructura integral de la Logia.
- Salvaguardar la infraestructura de la Plaza Miranda.
- Es su responsabilidad las solicitudes de presencia de cuerpos de seguridad y de auxilio en los actos públicos.

De Docencia:

- Darle continuidad al plan desarrollado por la Directiva Anterior.
- Incentivar a los HH.-. al uso de las Herramientas de Informática.
- Elaborar un programa para dictarle a todos los HH.-. un Taller sobre el uso de Herramientas de informática, presentaciones Multimedia y de diseño. **(Presentar el programa en la 1era. Tenida del 2012 al Tall.-. para su aprobación)**
- Los Maestros Tutores propuestos para nuestros HH.-. Aprendices son:

1. Q..H.. Santiago Bello tutor del Q..H.. Tarsicio Poleo
2. Q..H.. Harol Manzanero tutor del Q..H.. Rodney Pradet
3. Q..H.. Karim Akel tutor del Q..H.. Ricardo Akel
4. Q..H.. Jorge Verenzuela tutor del Q..H.. Jesús Alvarado

De Cultura y Sistemas:

- Elaborar cronograma de actividades culturales en los espacios de la logia para el acercamiento de nuestras familias y la sociedad.
- Mantenimiento de la Pág. Web de la Log.. y el Blog. “El Edén” y continuar con las ediciones de la revista el EDEN con la participación activa de todos los miembros de la comisión y el resto de los QQ..HH..
- Crear una comisión o hacerla interlogial para elaborar las pautas de la Radio Masonería Activa.
- Comenzar los trabajos para la elaboración del Libro de la Historia del 1er. Período de la Log. (Victoria N° 38) Para esta misión serán comisionados los Q..H.. Ven..Maest., Ramón Rivas, Carlos Tavera y Jesús Alvarado.
- Diseño y Elaboración del Museo Masónico Cultural virtual General Santiago Mariño. (Página Web)
- Iniciar una Jornada de Actualización de Expedientes, elaboración de Diplomas Pendientes y Carga de la Base de Datos.

CALENDARIO DE TENIDAS PERÍODO 2012

Mes	Apr.:	Comp.:	Tes.:	M.:
Enero		10	17	24
Febrero	07	14	21	28
Marzo	06	13	20	27
Abril	03	10	17	24
Mayo	01	08	15	22
Junio	05	12	19	26
Julio	03	10	17	24
Agosto	07	14	21	28
Septiembre	04	11	18	25
Octubre	02	09	16	23
Noviembre	06	13	20	

CONSIDERACIONES GENERALES

- Los trabajos serán iniciados a las 8:00 p.m. la campana se tocará a las 7.50 p.m. Cumplir con lo estipulado en los EE..GG.. en ausencia del Ven.. Maest..
- Las tenidas se celebrarán siguiendo estrictamente el ritual.
- Cada trabajo a ser presentado por los Queridos Hermanos debe venir con una copia, que debe descansar en su expediente a través del Q.. H..Secret..

- Salvo estricta emergencia, ningún Q..H.. hará gastos contra reembolso del Tes.. y tampoco hacer compras de objetos para la Log.. sin estar aprobado por el Tall..
- Cada Comisión elaborara una lista de chequeo para las actividades a realizar; y al finalizar la misma será entregada al Q..H.. Secret.. con todos los documentos manejados en la actividad incluyendo la reseña fotográfica para su archivo.
- Cada Comisión deberá presentar informe de gestión en las tenidas de Tes.. por cualquiera de sus miembros y deberán en todo momento mantener informado en todo momento al Tall.. sobre las actividades.
- El Q..H.. 2do. Vig.. dará instrucción a los QQ..HH.. Aprendices 1 hora antes de cada Tenida. Esta actividad no debe ser interrumpida por el resto de los HH..

PROGRAMA DE DOCENCIA PARA GR.. DE MAESTRO

Q.. H.. Harol Manzanero

INTRODUCCIÓN:

El presente programa de docencia masónica se apoya en los contenidos de formación temática para el Sublime Gr.. de Maest.. que completa su desarrollo natural. Por tanto constituyen una profundización del programa del Gr.. de Apr.. más lo requerido para el Gr.. de Comp..

El Q.. H.. Orad.. Fisc.. es el responsable Estatutariamente de dirigir e impulsar la docencia en el Sublime Gr.. de Maest..

SIMBOLISMO

TEMAS	OBJETIVOS
1.- El Recipiente.	1.1 Describir el Traje de Recipiente e interpretar los elementos que lo conforman.
	1.2 Interpretar el significado de la expresión “de la Escuadra al Compás”.
	1.3 Describir la Cámara del Medio e interpretar el simbolismo que encierra.
	1.4 Describir las atribuciones asignadas a la Cámara del Medio como ente rector del trabajo logial.
	1.5 Analizar el Juramento de M\ M\ y establecer sus implicaciones.
2.- La Exaltación.	2.1 Interpretar el simbolismo que encierra la Leyenda de Hiram.
	2.2 Interpretar la Leyenda de Hiram desde el punto de vista astronómico (solsticios y equinoccios)
	2.3 Ejecutar e interpretar los cinco puntos perfectos del M\M\
	2.4 Interpretar el simbolismo de los Ejecutores.
3.- El Maestro.	3.1 Conocer, ejecutar e interpretar el lenguaje especial del M\M\
	3.2 Conocer e interpretar los elementos decorativos del Gr\
	3.3 Enumerar las condiciones y cualidades de un M\M\
	3.4 Conocer las herramientas de un M\M\ e interpretar su simbolismo.
	3.5 Identificar a los enemigos de un M\ M\
	3.6 Conocer el contenido simbólico y esotérico del número 7.
	3.7 Establecer las condiciones de Líder que debe caracterizar a un Maestro.
	3.8 Establecer perfil y cualidades personales de quien deba dirigir la Logia.
	3.9 Conocer el papel a desempeñar por un ExVen\ Maest\

FILOSOFÍA Y DOCTRINA

TEMAS	OBJETIVOS
1.- La Ontología.	1.1 Establecer el objeto de la Ontología 1.2 Responder a: ¿Qué es el Ser?, ¿Quién es el Ser?, ¿Quién existe?
2.- Realismo Aristotélico y el "ToposUranos" de Platón	2.1 Establecer los fundamentos de la Filosofía Aristotélica y Platónica 2.2 Establecer diferencias y semejanzas entre ambas posturas filosóficas. 2.3 Analizar el concepto de Dios según Aristóteles y Platón.
3.- Pensamiento filosófico	3.1 Establecer las características del Idealismo, el Racionalismo y el Empirismo. 3.2 Enumerar las características del pensamiento de: Descartes, Kant, Hegel, y analizar vida y Obra.
4.- Filosofía actual.	4.1 Establecer características de la filosofía actual y de su problemática. 4.2 Analizar los fundamentos filosóficos del Humanismo, el Existencialismo y el Libre Pensamiento. 4.3 Distinguir entre Filosofía y Religión.
5.- Doctrina y valores.	5.1 Comprender los principios de la doctrina y filosofía masónica. 5.2 Interpretar los conceptos de Muerte y Resurrección desde el punto de vista iniciático. 5.3 Analizar los Siete Principios que sustentan la Doctrina Hermética. 5.4 Comprender el valor para un M M de la Sobriedad, la Armonía, la Discreción, la Fraternidad, la Solidaridad, la Convivencia, la Libertad... 5.5 Comprender la acepción exacta de: Liderazgo. Poder, Responsabilidad, Gobierno, Deber, Derecho, Defensa,...

LEYES Y REGLAMENTOS

TEMAS	OBJETIVOS
1.- La Gran Logia.	1.1 Describir organización y funcionamiento de la Gran Logia. 1.2 Enumerar atribuciones de los Diputados. 1.3 Describir el proceso para la elección e instalación de las DDig.. y OOfic.. de la Gran Logia. 1.4 Enumerar atribuciones de las Grandes Comisiones.
2.- La Iniciación	2.1 Describir los pasos a seguir para la Iniciación de un Cab.. Prof..
3.- La Afiliación.	3.1 Describir el proceso a seguir para la Afiliación de un Q..H..
4.- Los Funcionarios	4.1 Enumerar los requisitos exigidos para poder ejercer el Derecho a votar y ser elegido. 4.2 Describir el proceso para la elección e instalación de las DDig.. y OOfic.. de una Log..
5.- El Orden Parlamentario.	5.1 Conocer la normativa que rige el Orden Parlamentario en las TTend.. del Tall..
6.- El Art. 55 de los E..P..E..M..	6.1 Describir el proceso para su aplicación, y sus Implicaciones en la vida masónica del H..
7.- Enjuiciamiento Mas\	7.1 Conocer en detalles el proceso para el enjuiciamiento masónico de un H..

ACCIÓN MASONICA EN SU COMPROMISO CON EL PROJIMO

TEMAS	OBJETIVOS
1.- Introducción.	1.1. Diferenciar los conceptos de Nación, Estado y Gobierno. 1.2. Estudiar y destacar las características que determinan las variadas formas de Gobierno. 1.3. Enumerar ventajas y desventajas de las distintas formas de gobierno. 1.4. Analizar la "Declaración universal de los Derechos del Hombre".

2.- Democracia	<p>2.1. La Democracia en la República Bolivariana de Venezuela.</p> <p>2.2. Describir el desarrollo histórico del proceso que conduce a la construcción de la República Bolivariana de Venezuela</p>
3.- Análisis	<p>3.1. Enumerar aciertos y errores de las políticas aplicadas en relación al orden: Económico, Social, Educativo, Deportivo, Cultural, Religioso, etc..</p> <p>3.2. Plantear posibles soluciones a los problemas de Marginalidad, Inseguridad, Economía informal, Embarazo precoz, Drogadicción, Identidad nacional, etc.</p>
4.-Papel de la Masonería	<p>4.1. Analizar y establecer conclusiones del papel desarrollado por la Mas.. en el proceso de construcción de la República Bolivariana de Venezuela.</p> <p>4.2. Analizar estrategias que conlleven a una incorporación activa de la Mas.. en la búsqueda de soluciones a los problemas nacionales, y a transformarla en ductora del Poder Moral de la Nación.</p>
5.-Acción	<p>5.1. Establecer cuál debe ser la posición doctrinaria de la Masonería.</p> <p>5.2. La problemática planteada por la Eutanasia y la Pena de Muerte.</p> <p>5.3. La clonación de seres vivos.</p> <p>5.4. El avance científico y tecnológico, y su incidencia en las condiciones laborales del hombre.</p> <p>5.5. La destrucción del Ecosistema.</p> <p>5.6. Extracción de los recursos naturales no-renovables, efectos sobre la naturaleza.</p>

ORGANIGRAMA AÑO 2011

24/1	David Marra Carlos Tavera	El Traje de Recipiendario. Significado de la expresión “de la Escuadra al Compás”.
28/2	Oscar Gutiérrez José D´Nobrega	Simbolismo de la cámara del medio. Trabajo del M..M..
27/3	Eduardo Almerida Jorge Verenzuela	Juramento del Gr.. de M.. Simbolismo de la leyenda de Hiram.
24/4	Carlos Iglesia Harol manzanero	Leyenda de Hiram desde el punto de vista astronómico. Los cinco puntos del M..
29/5	Johan Hernández Ramón Rivas	Interpretar el simbolismo de los Ejecutores. Conocer, ejecutar e interpretar el lenguaje especial del M..
26/6	Juvenal Velasquez Santiago Bello	Conocer e interpretar los elementos decorativos del Gr.. de M.. Enumerar las condiciones y cualidades de un M..
24/7	Neil castillo	Herramientas de un M.. e interpretar su simbolismo.

	Fran Castillo	Identificar a los enemigos de un M.. M..
28/8	Wilfredo Rincón	Contenido simbólico y esotérico del número 7. Condiciones de Líder que debe caracterizar a un Maestro.
25/9	Eleazar Castillo	Papel a desempeñar por un Ex Ven.. M.. Tenida de Aprendiz de Ex Ven.. Maest..
23/10	ADMINISTRATIVO	

PROGRAMA DE DOCENCIA PARA GR.. DE COMP..

INTRODUCCION

Una vez el Q..H.. Apr.. obtiene su aumento de salario, comienza un nuevo periodo de aprendizaje dentro de su formación Masónica. Nuevamente tendrá la responsabilidad de investigar, elaborar y desarrollar sus trabajos de acuerdo a lo establecido en el plan de docencia 2011, con la ayuda de sus Maest.. tutores y la supervisión del 1er. Vig.. Aunque es responsabilidad de todos los M..M.. la formación de los QQ..HH.. Aprn.. y Ccomp.., es el 1er. Vig.. quien debe llevar la batuta en esta formación. Será el Resp.. ante el Tall.. por la formación de los Ccomp.. Como ya se tiene acostumbrado el 1er. Vig.. y los M.. Tutores se reunirán con los QQ..HH.. Ccomp.. los días Jueves a las 7 p.m. con la finalidad de revisar los trabajos asignados, discutirlos y hacer las correcciones necesarias antes de ser presentados al el Tall.. Es deber del 1er. Vig.. instruir a los Ccomp.. en otros objetivos no contemplados en los trabajos asignados como la Historia del Gr.., Historia de la Masonería mundial y en Venezuela, historia de la Resp..Log.. Victoria N° 9 y su Fundador así como también el estudio de Miranda, y Bolívar.

RECOMENDACIONES:

1. El 1er.. Vig.. deberá utilizar todos los medios tecnológicos posibles a fin de facilitar a los QQ..HH.. Comp.. el aprendizaje y el entendimiento de todo el contenido de este Gr.. a través de:
 - 1.1. Presentaciones Multimedia.
 - 1.2. Mantener un contacto constante a través de correo electrónico (Hotmail, Gmail, Yahoo, etc.).
 - 1.3. Elaboración de un Blog, Web Quest, u otro medio de publicación Web con mensajería para difundirle la información a los Comp.. y el intercambio de opiniones y con un fin principal que es incentivar a los QQ..HH.. a usar estos medios y así vallan de la mano con la tecnología.
2. Elaboración de una lista de publicaciones y citas bibliográficas donde con seguridad el Comp.. pueda investigar para la elaboración de sus trazados.
3. Mantener contacto constante con los Maestros Tutores, con la finalidad de analizar los problemas que se le puedan presentar y buscar las posibles soluciones.

MATRIZ CURRICULAR DEL GR.. DE COMP..

GUIA DOCENTE PARA EL: Gr.. DE COMP.. M..		
DATOS BASICOS DE LA ASIGNATURA		
CODIGO: CMGr.. 2	PLAN DE ESTUDIOS: PERMANENTES	TIPO: TEORICO
MESES: 15 MESES	PRELACION: Gr.. 1	HORAS:

DATOS BASICOS DELALOGIA RESPONSABLE	
LOGIA: RESP.. LOG.. VICTORIA Nº 9	
ASAMBLEA: COMPAÑEROSGr.. 2	
RESPONSABLE: 1ER. VIG..	
DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA	
1. OBJETIVO:	
Adquisición de los conocimientos referentes al Gr.. 2en lo simbólico, filosófico, esotérico exotérico y operativo.	
2. SITUACIÓN	
Proporcionar los conocimientos necesarios para el Comp..	
3. COMPETENCIAS	
3.1. Competencias transversales genéricas	Instrumentales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de organización y planificación. 2. Resolución de problemas 3. Toma de decisiones Personales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razonamiento crítico Sistémicas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Creatividad 2. Iniciativa y espíritu emprendedor
3.2. Competencias específicas	Cognitivas (Saber): <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y comprensión de las bases epistemológicas, psicológicas, pedagógicas, sociológicas y metodológicas de la Educación Masónica así como su marco legislativo para el ejercicio de la docencia en esta área. 2. Análisis y reflexión sobre los procedimientos y estrategias didácticas en el ámbito masónico, así como de la propia práctica educativa. Procedimentales / Instrumentales (Saber hacer): <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de los conocimientos, habilidades, recursos y fuentes de información y documentación a los estudios masónicos. 2. Análisis y comparación de los distintos métodos, técnicas y recursos didácticos con el fin de asentar una metodología propia del área. 3. Capacidad para generar nuevas ideas y elaborar recursos, propuestas didácticas, programaciones de aula y proyectos curriculares de área a partir de la reflexión y el análisis de la práctica musical y de nuevas informaciones sobre la enseñanza de la música.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Aplicación del método más adecuado, según la idiosincrasia de los HH.. y la meta que se pretenda alcanzar y sensibilización a las propuestas por los HH.., aunque estas no coincidan exactamente con las directrices marcadas por el currículum oficial. 5. Toma de conciencia de la necesaria e importante labor operativa del Comp..
4. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DE PROCEDIMIENTO O CRITERIOS DE ACTUACIÓN:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Despertar el interés por la importancia de la Educación Masónica. 2. Integrar e interrelacionar los contenidos de esta asignatura con los del resto de las materias masónicas. 3. Sensibilizar ante el arte real. 	
5. CONTENIDO:	
<p>Historia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes y Orígenes del Gr.. 2. Definición de Compañero. 3. Agrupaciones tradicionales de Operativos. 4. Otras Agrupaciones y cofradías. <p>Ritual, Simbología y Filosofía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El traje de recipiendario. 2. El Cuarto de Reflexiones. 3. El 1er. Viaje y la Gran Obra. 4. Los Cinco Sentidos. 5. El 2do. Viaje y la Arquitectura 6. El Trívium 7. El 3er. Viaje y la Ciencia. 8. El Cuatrívium. 9. El Cuarto Viaje y la Filosofía. 10. El Quinto Viaje Misterioso. 11. La Herramientas: El Mazo y el Cincel, La Regla de 24 pulgadas, el Nivel, La Escuadra y el Compás. 34. El mandil del Compañero. 35. El N° 4. 36. El N° 5 37. El Cuadrado. 38. El Círculo. 39. El Hexagrama. 40. La Actitud Positiva y Negativa. 41. Las Alhajas. 42. El Tapiz de Compañero. 43. Cabeza Mano y Corazón. (Inteligencia Acción y Filantropía) 44. La Logia de San Juan. 45. La Quinta Esencia 	<ol style="list-style-type: none"> 12. El Juramento 13. La Estrella Flamígera 14. La Letra G 15. La Palabra Sagrada. 16. La Palabra de Pase. 17. El Toque. 18. Posición al Orden. 19. La Edad. 20. La Marcha del Comp.. 21. La Espiga 22. Las Cinco Gradas del Templo 23. Las Ciencias: Gramática, Retórica, 24. Lógica, Aritmética y Geometría. 25. Los Cinco Ordenes Arquitectónicos. 26. Las Cinco Partes de la Columna. 27. La piedra Cubica. 28. La Columna J. 29. Sabiduría y Fuerza. 30. El enlozado Mosaico. 31. La Envidia, la calumnia y la destemplanza. 32. Silencio Prudencia y caridad. 33. Gravitación Gracia Gozo.
6. METODOLOGÍA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Monografía. 2. Clase expositiva. 3. Mesa redonda. 	
<p>6. EVALUACIÓN</p> <p>El compañero, dispondrá de 18 meses para exponer los conocimientos adquiridos en el 2do. Gr.. procurando cubrir los objetivos señalados.</p>	
Criterios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento acerca de los contenidos del programa. 2. Capacidad para interrelacionar los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura. 3. Capacidad de iniciativa, participación activa, implicación personal e interés del alumno.

Instrumentos y técnicas	<p>4. Creatividad de las propuestas y elaboraciones prácticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pruebas escritas y orales sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa. 2. Exposiciones en clase de los contenidos teóricos y prácticos del programa. 3. Observación sistemática y continua de la participación activa del H.. 4. Seguimiento y revisión tutorial del material didáctico elaborado y debidamente programado.
Criterios de Calificación	Es imprescindible aprobar cada uno de los bloques señalados anteriormente por separado para poder realizar la calificación global.
9. BIBLIOGRAFÍA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ritual del Gra..2 del Reaya, Diccionario Enciclopédico de la Masonería, Enciclopedia de la Masonería, Moral y Dogmas de Albert Pike, Manual de masonería de Andrés Cassard, Manual del Comp.. de Aldo Lavagnini 2. El Comp.. M.. y sus Misterios de Jorge Adoum. 3. Manual del Comp.. de Oscar Wirth 	

FECHA	GRADO DE LA TENIDA	PIEZAS DE ARQUITECTURA	PONENTE
		EL TRAJE DE RECIPIENDARIO	
		EL CUARTO DE REFLEXIONES	
		EL 1ER. VIAJE Y LA GRAN OBRA	
		LOS CINO SENTIDOS	
		EL 2DO. VIAJE Y LA ARQUITECTURA	
		TRÍVIUM	
		EL 3ER. VIAJE Y LA CIENCIA	
		CUATRIVIUM	
		EL 4TO. VIAJE Y LA FILOSOFIA	
		EL QUINTO VIAJE MISTERIOSO	
		LAS HERRAMIENTAS	
		EL JURAMENTO	
		LA ESTRELLA FLAMIGERA	
		LA LETRA G	
		LA PALABRA SAGRADA	
		LA PALABRA DE PASE	
		EL TOQUE	
		POSICIÓN AL ORDEN	
		LA EDAD	
		LA MARCHA DEL COMPAÑERO	
		LA ESPIGA	
		LAS CINCO GRADAS DEL TEMPLO	
		LAS CIENCIAS	
		LOS CINCO ORDENES ARQUITECTONICOS	
		LAS CINCO PARTES DE LA COLUMNA	
		LA PIEDRA CUBICA	
		LA COLUMNA J	

		SABIDURIA Y FUERZA	
		EL ENLOZADO MOSAICO	
		LA ENVIDIA, LA CALUMNIA Y LA DESTEMPLANZA	
		SILENCIO PRUDENCIA Y CARIDAD	
		GRAVITACIÓN GRACIA GOZO	
		EL MANDIL DEL COMPAÑERO	
		EL Nº 4	
		EL Nº 5	
		EL CUADRADO	
		EL CIRCULO	
		EL HEXAGRAMA	
		LA ACITUD POSITIVA Y NEGATIVA	
		LAS ALHAJAS	
		EL TAPIZ DEL COMPAÑERO	
		CABEZA MANO Y CORAZON	

PROGRAMA DE DOCENCIA PARA EL GR.º DE APR.º.

Una vez iniciado, el Q.º.H.º. Apr.º. comienza el largo camino en su formación, por lo que debe someterse a la lectura, la investigación y la puesta en práctica de todo lo que va descubriendo en este largo caminar. Se crea el programa de docencia con la finalidad de llevar progresivamente la etapa de estudios en el Gr.º. de Apr.º. quien tendrá la responsabilidad de investigar, elaborar y desarrollar sus trabajos de acuerdo a lo establecido en el plan de docencia 2011, con la ayuda de sus Maest.º. tutores y la supervisión del 2do. Vig.º. quien con los M.º. tutores, son los responsables de esta formación ante el Tall.º. hay que recordar que este Gr.º. es la base Fundamental de la Orden. Como ya se tiene acostumbrado el 2do. Vig.º. y los M.º. Tutores se reunirán con los QQ.º.HH.º. Aapr.º. los días Jueves a las 7 p.m. con la finalidad de revisar los trabajos asignados, discutirlos y hacer las correcciones necesarias antes de ser presentados al el Tall.º.

Es deber del 2do. Vig.º. instruir a los Aapr.º. en otros objetivos no contemplados en los trabajos asignados como la Historia del Gr.º., Historia de la Masonería mundial y en Venezuela, historia de la Resp.º. Log.º. Victoria N° 9 y su Fundador así como también el estudio de Miranda, y Bolívar.

RECOMENDACIONES:

2. El 1er.º. Vig.º. deberá utilizar todos los medios tecnológicos posibles a fin de facilitar a los QQ.º.HH.º. Comp.º. el aprendizaje y el entendimiento de todo el contenido de este Gr.º. a través de:
 - 3.1. Presentaciones Multimedia.
 - 3.2. Mantener un contacto constante a través de correo electrónico (Hotmail, Gmail, Yahoo, etc.).
 - 3.3. Elaboración de un Blog, Web Quest, u otro medio de publicación Web con mensajería para difundirle la información a los Comp.º. y el intercambio de opiniones y con un fin principal que es incentivar a los QQ.º.HH.º. a usar estos medios y así vallan de la mano con la tecnología.
4. Elaboración de una lista de publicaciones y citas bibliográficas donde con seguridad el Comp.º. pueda investigar para la elaboración de sus trazados.
5. Mantener contacto constante con los Maestros Tutores, con la finalidad de analizar los problemas que se le puedan presentar y buscar las posibles soluciones.

MATRIZ CURRICULAR DEL GR.. DE APR..

GUIA DOCENTE PARA EL: Gr.. DE APR.. M..		
DATOS BASICOS DE LA ASIGNATURA		
CODIGO: AMGr.. 1	PLAN DE ESTUDIOS: PERMANENTES	TIPO: TEORICO
MESES: 15 MESES	PRELACIÓN: HABER TOCADO LA PUERTA Y PASADO POR EL PROCESO INDAGATORIO.	HORAS:
DATOS BASICOS DE LA LOGIA RESPONSABLE		
LOGIA: RESP.. LOG.. VICTORIA Nº 9		
CAMARA: APR..Gr.. 1		
RESPONSABLE: 2do. VIG..		
DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1. OBJETIVO:		
Adquisición de los conocimientos referentes al Gr.. 1 en lo simbólico, filosófico, esotérico exotérico y operativo.		
2. SITUACIÓN		
Proporcionar los conocimientos necesarios para el Apr..		
3. COMPETENCIAS		
3.1. Competencias transversales genéricas	Instrumentales: 1. Capacidad de organización y planificación. 2. Resolución de problemas 3. Toma de decisiones Personales: 1. Razonamiento crítico Sistémicas: 1. Creatividad 2. Iniciativa y espíritu emprendedor	
3.2. Competencias específicas	Cognitivas (Saber): 1. Conocimiento y comprensión de las bases epistemológicas, psicológicas, pedagógicas, sociológicas y metodológicas de la Educación Masónica así como su marco legislativo para el ejercicio de la docencia en esta área. 2. Análisis y reflexión sobre los procedimientos y estrategias didácticas en el ámbito masónico, así como de la propia práctica educativa. Procedimentales / Instrumentales (Saber hacer): 3. Aplicación de los conocimientos,	

	<p>habilidades, recursos y fuentes de información y documentación a los estudios masónicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Análisis y comparación de los distintos métodos, técnicas y recursos didácticos con el fin de asentar una metodología propia del área. 5. Capacidad para generar nuevas ideas y elaborar recursos, propuestas didácticas, programaciones de aula y proyectos curriculares de área a partir de la reflexión y el análisis de la práctica musical y de nuevas informaciones sobre la enseñanza de la música. 6. Aplicación del método más adecuado, según la idiosincrasia de los HH.. y la meta que se pretenda alcanzar y sensibilización a las propuestas por los HH.., aunque estas no coincidan exactamente con las directrices marcadas por el currículum oficial. 7. Toma de conciencia de la necesaria e importante labor operativa del Comp..
<p>4. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DE PROCEDIMIENTO O CRITERIOS DE ACTUACIÓN:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Despertar el interés por la importancia de la Educación Masónica. 2. Integrar e interrelacionar los contenidos de esta asignatura con los del resto de las materias masónicas. 3. Sensibilizar ante el arte real. 	
<p>5. CONTENIDO:</p>	
<p>Historia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes y Orígenes del Gr.. 2. Definición de Apr.. 3. Agrupaciones tradicionales de Operativos. 4. Otras Agrupaciones y cofradías. <p>Ritual, Simbología y Filosofía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Experiencias Vividas en la Iniciación. 2. Autobiografía. 3. El traje de recipiendario. 4. El cuarto de Reflexiones. 5. El Testamento. 6. Significado Esotérico de los elementos encontrados en el Cuarto de Reflexiones. 7. V.I.T.R.I.O.L. 8. La Moral, La Virtud, El Fanatismo y La Superstición. 9. La piedra de las tribulaciones. 10. La copa de las libaciones. 11. El 1er. Viaje 12. El segundo Viaje 13. El Tercer Viaje 14. El Juramento 15. La Palabra Sagrada 	<ol style="list-style-type: none"> 16. El Toque 17. La Marcha del Apr.. 18. La Edad. 19. El Mandil. 20. Los guantes 21. El Aras 22. La Columna B 23. El elemento Tierra 24. El Elemento Aire 25. El Elemento Agua 26. El Elemento Fuego 27. Salmo 133 28. El Tapiz de Aprendiz 29. El Mazo 30. El Cincel 31. La Piedra Bruta 32. El Silencio 33. Las dignidades y Oficiales del Tall.. 34. Apertura y Clausura de los Trabajos. 35. La Cadena. 36. Las 3 Gradadas 37. La cuadratura del Templo. 38. El Triángulo. 39. La Escuadra y el Compas. 40. El nivel y la Perpendicular. 41. El Tetraedro. 42. Trinidades y Trilogías. 43. El Numero 3 44. Los tres Puntos

	45. Liberta, Igualdad y Fraternidad. 46. Salud, Fuerza y Unión. 47. Las tres Luces. 48. Lógica y Retorica. 49. Pensamiento Palabra y Acción. 50. La tolerancia.
6. METODOLOGÍA	
1. Monografía. 2. Clase expositiva. 3. Mesa redonda.	
8. EVALUACIÓN El Apr..dispondrá de 18 meses para exponer los conocimientos adquiridos en el 2do. Gr.. procurando cubrir los objetivos señalados.	
Criterios	1. Conocimiento acerca de los contenidos del programa. 2. Capacidad para interrelacionar los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura. 3. Capacidad de iniciativa, participación activa, implicación personal e interés del alumno. 4. Creatividad de las propuestas y elaboraciones prácticas.
Instrumentos y técnicas	1. Pruebas escritas y orales sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa. 2. Exposiciones en clase de los contenidos teóricos y prácticos del programa. 3. Observación sistemática y continua de la participación activa del H.. 4. Seguimiento y revisión tutorial del material didáctico elaborado y debidamente programado.
Criterios de Calificación	Es imprescindible aprobar cada uno de los bloques señalados anteriormente por separado para poder realizar la calificación global.
9. BIBLIOGRAFÍA	
1. Ritual del Gr.. 1 del Reaya. 2. Diccionario Enciclopédico de la Masonería. 3. Enciclopedia de la Masonería. 4. Moral y Dogmas de Albert Pike. 5. Manual de masonería de Andrés Cassard. 6. Manual delApr.. de Aldo Lavagnini 7. El Apr.. M.. y sus Misterios de Jorge Adoum. 8. Manual del Apr.. de Oscar Wirth	

CALENDARIO DE TRABAJOS

FECHA	GRADO DE LA TENIDA	PIEZAS DE ARQUITECTURA	PONENTE
07-02-2012	APRENDIZ	LA PIEDRA DE LAS TRIBULACIONES	Q..H.. RICARDO AKEL
		LA COPA DE LIBACIONES	Q..H.. TARCISIO POLEO
14-02-2012	APRENDIZ	EL 1ER. VIAJE	Q..H.. RODNEY PRADET
		EL 2DO. VIAJE	Q..H.. JESUS ALVARADO
06-03-2012	APRENDIZ	EL 3ER. VIAJE	Q..H.. TARCISIO POLEO
		EL JURAMENTO	Q..H.. RODNEY PRADET
13-03-2012	APRENDIZ	LA PALABRA SAGRADA	Q..H.. JESUS ALVARADO
		EL TOQUE	Q..H.. RICARDO AKEL

03-04-2012	APRENDIZ	LA MARCHA	Q..H.. RODNEY PRADET
		LA EDAD DEL APRENDIZ	Q..H.. JESUS ALVARADO
10-04-2012	APRENDIZ	EL MANDIL	Q..H.. RICARDO AKEL
		LOS GUANTES	Q..H.. TARCISIO POLEO
01-05-2012	APRENDIZ	EL ARAS	Q..H.. JESUS ALVARADO
		LA COLUMNA B	Q..H.. RICARDO AKEL
08-05-2012	APRENDIZ	EL ELEMENTO TIERRA	Q..H.. TARCISIO POLEO
		EL ELEMENTO AIRE	Q..H.. RICARDO AKEL
05-06-2012	APRENDIZ	EL ELEMENTO AGUA	Q..H.. RICARDO AKEL
		EL ELEMENTO FUEGO	Q..H.. TARCISIO POLEO
12-06-2012	APRENDIZ	SALMO 133	Q..H.. RODNEY PRADET
		EL TAPIZ DEL APRENDIZ	Q..H.. JESUS ALVARADO
03-07-2012	APRENDIZ	EL MAZO	Q..H.. TARCISIO POLEO
		EL CINCEL	Q..H.. RODNEY PRADET
10-07-2012	APRENDIZ	LA PIEDRA BRUTA	Q..H.. JESUS ALVARADO
		EL SILENCIO	Q..H.. RICARDO AKEL
07-08-2012	APRENDIZ	APERTURA Y CLAUSURA DE LOS TRABAJOS	Q..H.. RICARDO AKEL
		DIGNIDADES Y OFICIALES DEL TALLER	Q..H.. TARCISIO POLEO
14-08-2012	APRENDIZ	LA CADENA DE LA UNION	Q..H.. RODNEY PRADET
		LA CUADRATURA DEL TEMPLO	Q..H.. JESUS ALVARADO
04-09-2012	APRENDIZ	EL TRIANGULO	Q..H.. TARCISIO POLEO
		LA ESCUADRA Y EL COMPAS	Q..H.. RODNEY PRADET
11-09-2012	APRENDIZ	EL NIVEL Y LA PERPENDICULAR	Q..H.. JESUS ALVARADO
		TRINIDADES Y TRILOGIAS	Q..H.. RICARDO AKEL
02-10-2012	APRENDIZ	EL TETRAEDRO	Q..H.. RICARDO AKEL
		EL NUMERO 3	Q..H.. TARCISIO POLEO
09-10-2012	APRENDIZ	LOS TRES PUNTOS	Q..H.. RODNEY PRADET
		SALUD, FUERZA Y UNION	Q..H.. JESUS ALVARADO
06-11-2012	APRENDIZ	LIBERTAD IGUALDAD Y FRATERNIDAD	Q..H.. TARCISIO POLEO
		LOGICA Y RETORICA	Q..H.. RODNEY PRADET
13-11-2012	APRENDIZ	PENSAMIENTO, PALABRA Y ACCION	Q..H.. JESUS ALVARADO
		TOLERANCIA	Q..H.. RICARDO AKEL

ESTUDIO, ANALISIS Y RESUMEN DE UN TEXTO

El día 08-11-2012 fue aprobado en el Tall.. el estudio en conjunto de un Libro donde a cada H.. se le asignará un capítulo que luego de su estudio y análisis, se realizará un resumen para ser considerado en Cámara. Se comenzará con el Libro Apercepciones sobre la Iniciación del Rene Guenon y terminado este se e seleccionara por mayoría otro texto para su estudio y análisis.

Fecha	Capítulo	Ponente
07-02-2012	I Vía Iniciática y vía Mística	Q..H.. Tarsicio Poleo
14-02-2012	II Magia y Misticismo	Q..H.. Rodney Pradet
06-03-2012	III Errores diversos concernientes a la iniciación	Q..H.. Ricardo Akel
13-03-2010	IV De las condiciones de la iniciación	Q..H.. Jesús Alvarado
03-04-2012	V De la regularidad iniciática	Q..H.. Santiago Bello

10-04-2012	VI Síntesis y Sincretismo	Q..H.. Harol Manzanero
01-05-2012	VII Contra la mezcla de las formas tradicionales	Q..H.. Leobaldo Sarmiento
08-05-2012	VIII De la transmisión iniciática	Q..H.. David Marra
05-06-2012	IX Tradición y Transmisión	Q..H.. Eduardo Almerida
12-06-2012	X De los centros iniciáticos	Q..H.. Oscar Gutiérrez
03-07-2012	XI Organizaciones iniciáticas y sectas religiosas	Q..H.. Manuel Marra
10-07-2012	XII Organizaciones iniciáticas y sociedades secretas	Q..H.. Neil Castillo
07-08-2012	XIII Del secreto iniciático	Q..H.. Juvenal Velásquez
14-08-2012	XIV De las cualificaciones iniciáticas	Q..H.. Carlos Tavera
04-09-2012	XV De los ritos iniciáticos	Q..H.. Frank Castillo
11-09-2012	XVI El rito y el símbolo	Q..H.. Juan Teixeira
02-10-2012	XVII Mitos misterios y Símbolos	Q..H.. Ramón Rivas
09-10-2012	XVIII Simbolismo y Filosofía	Q..H.. Jorge Verenzuela
06-11-2012	XIX Ritos y ceremonias	Q..H.. Carlos Iglesias
13-11-2012	XXI A propósito de magia ceremonial	Q..H.. Eleazar Castillo

Se propone para la próxima directiva darle continuidad a los 28 capítulos restantes, ya que este libro es un valioso aporte para comprender muchas cosas concernientes al nuestro crecimiento espiritual y del como entes externos buscan cambiar el sentido real de este proceso. Así mismo se propone una vez finalizado este libro se tome otro texto para su análisis y discusión.

Mes	Día	Actividad	Lugar, Hora, Responsables	Observaciones
Noviembre 2011	25	Inauguración del Libro "La Herrumbre de los Días" José Rafael Jiménez	Actividad: Presentación y Bautizo del Libro. Lugar: Pasos Perdidos Día: 25 de Diciembre de 2011 Hora: 06:00 p.m. Responsables: Comisión de RR..SS.. Orador de Orden: Cronista de San Sebastian de los Reyes	
Diciembre 2011	16	Solsticio de Invierno	Actividad: Cena Lugar: Pasos Perdidos Día: 17 de Diciembre de 2011 Hora: 07:00 p.m. Responsables: Ven.. Maest.. saliente, Teso.. Saliente, Comisión de RR..SS.. QQ..HH.. Aapren.. Orador de Orden: Q..H.. Leobaldo Sarmiento	Si por casusas de Fuerza Mayor el Q..H.. Orador Fiscal no puede asistir estará a cargo del Q..H.. 2do.Vig.. y debe Breve para proceder a la Cena.
Febrero 2012	12	Día de la Juventud	Actividad: Conferencia Lugar: Pasos Perdidos Día: 9 de Febrero de 2012 Hora: 07:00 p.m. Responsables: Comisión de RR..SS.. Orador de Orden: Ciudadano German Freitas Misión: La Comisión de RR..SS.. coordinara con LaJunta 12 de Febrero puesto en el Acto Central y Ofrenda Floral. Si esto es posible asistirán el Ven..Maest.. el Q..H.. 1er Vig.. el Q..H..2do.Vig..el Teso.. y los designados por la Comisión de RR..SS..	Nota: Si por causa de fuerza mayor Faltare el Invitado queda designado el Q..H.. Ramón Rivas para dar dicha conferencia.
Marzo 2012	28	Día Masónico Nacional y Natalicio del Q..H.. Francisco de Miranda	Actividad: Ofrenda Floral Lugar: Plaza Miranda Día: 28 Marzo de 2012 Hora: 05:00 p.m. Responsables: Comisión de RR..SS.. Q..H.. Secret.., Q..H.. Teso.. Orador de Orden: Q..H.. Carlos Tavera	Misión: La Comisión de RR.. SS.. Coordinara la asistencia de lasfuerzas vivas del Municipio y la prensa Local, La Comisión de Seguridad coordinara la presencia de los entes de seguridad y Tránsito terrestre.
	31	Foro Francisco de Miranda Militar, Pensador, Político y Masón	Actividad: Tenida Blanca Lugar: Resp..Log.. Victoria Nº 9 Día: 31 Marzo de 2012 Hora: 10:00 p.m. Responsables: Comisión de RR..PP.. Q..H.. Secret.. Orador de Orden: (Propuesto) YonAizpurua	Invitar a las Log.. de la Jurisdicción, Log.. Femeninas, y la comunidad Proposición: Una Inscripción de 80 M..P.. por H.. y Hna..
Abril 2012	15	Celebración de los 158 años de la Resp..Log.: Victoria Nº 9	Actividad: Tenida Blanca. Lugar: Resp.. Log.. Victoria Nº 9 Día: 15 de Abril de 2012 Hora: 10:00 a.m. Responsables: Comisión de RR..PP.., Q..H.. Secret.., Q..H.. Teso.. comisión de Seguridad. Orador de Orden: Q..H.. Ramón Rivas	Proposición: Se propone la cantidad de 100 M..P.. para esta actividad. Nota: Cumplir con lo establecido en el Artículo 260 de los EE..GG..
Abril 2012	19	Declaración de la Independencia	Actividad: Tenida Ordinaria Lugar: Resp.. Log.. Victoria Nº 9 Día: 17 de Abril de 2012 Orador de Orden: Q..H.. Rodney Pradet	

Mes	Día	Actividad	Lugar, Hora, Responsables	Observaciones
Junio 2012	24	Solsticio de Verano (Bautizo de Luvetones)	Actividad: Tenida Blanca Lugar: Resp.. Log.. Victoria N° 9 Día: 24 de Junio de 2011 Hora: 09:00 a.m. Responsables: Comisión de RR..SS.., comisión derelacionesInterlogiales, Q..H.. Secret.. Q..H.. Teso.. y otros que designe la comisión de RR..SS.. Orador de Orden: Q..H.. Leobaldo Sarmiento	Proposición: 100 medallas profanas por HH.. y HHnas.. y para completar corre por ambas Llog.. el gasto. Nota: (Sujeto a cambio si se Logra Hacer una Actividad con la Participación de la Comunidad.) (Si es entre las dos Logias y nuestros familiasres hacer un Almuerzo)
Julio 2012	05	Firma del Acta de la Independencia	Actividad: Tenida Ordinaria Lugar: Resp.. Log.. Victoria N° 9 Día: 3 de Julio de 2012 Orador de Orden: Q..H.. Ricardo Akel	
	14	Muerte del Q..H.. Sebastián Francisco de Miranda Rodríguez	Actividad: Tenida Ordinaria Lugar: Resp.. Log.. Victoria N° 9 Día: 10 de Julio de 2012 Orador de Orden: Q..H.. Tarsicio Poleo	
	24	Natalicio del Libertador Natalicio del Q..H.. Santiago Mariño	Actividad: Tenida Ordinaria de Maestro Lugar: Resp.. Log.. Victoria N° 9 Día: 24 de Julio de 2012 Orador de Orden: Q..H.. Johan Hernández y Frank Castillo	
Septiembre 2012	04	Conmemoración de la muerte del Q..H.. Santiago Mariño	Actividad: Tenida Ordinaria Lugar: Resp.. Log.. Victoria N° 9 Responsables: Comisión de RR.. Interlogiales, Q..H.. Secret.., Q..H.. Teso.. y comisión de Seguridad Orador de Orden: Q..H.. Juan Teixeira	Nota:
Septiembre 2012		Conmemoración de la muerte del Q..H.. Santiago Mariño	Actividad: Tenida Blanca Lugar: Resp.. Log.. Victoria N° 9 Día: 9 de Septiembre de 2012 Hora: 10:00 a.m. Responsables: Comisión de RR.. Interlogiales, Q..H.. Secret.., Q..H.. Teso.. y comisión de Seguridad Orador de Orden: Q..H.. Carlos Tavera	Ver la posibilidad de Bautizar el Libro propuesto y se propondrán las M..P.. para este acto
Septiembre 2012	25	Tenida de ExVenerables	Actividad: Tenida Ordinaria en Gr.. de Aprendiz Lugar: Resp.. Log.. Victoria N° 9 Día: 25 de Septiembre de 2012 Hora: 10:00 a.m. Responsables: Comisión de RR.. Interlogiales, Q..H.. Secret.., Q..H.. Teso.. Orador de Orden: Q..H.. Santiago Bello	El Agape Corre por el Tes..

“AGAPES POST TENIDAS”

FECHA	QQ.:HH.:			TENIDA
10-01-2012	Q..H.. Wilfredo Rincón	Q..H.. Santiago Bello	Q..H.. Harol Manzanero	COMPAÑERO
17-01-2012	Q..H.. Eleazar Castillo	Q..H.. Leobaldo Sarmiento	Q..H.. David Marra	TESORO
24-01-2011	Q..H.. Eduardo Almerida	Q..H.. Oscar Gutierrez	Q..H.. Manuel Marra	MAESTRO
07-02-2012	Q..H.. Neil Castillo	Q..H.. Rodney Pradet	Q..H.. Carlos Tavera	APRENDIZ
14-02-2012	Q..H.. Lodovico Marra	Q..H.. Juan Teixeira	Q..H.. Jorge Verenzuela	COMPAÑERO
21-02-2012	Q..H.. Carlos Iglesias	Q..H.. Karim Akel	Q..H.. Jesus Alvarado	TESORO
28-02-2012	Q..H.. José D´ Nobrega	Q..H.. Ramon Rivas	Q..H.. Daniel Marra	MAESTRO
06-03-2012	Q..H.. Fran Castillo	Q..H.. Tarsicio Poleo	Q..H.. Ricardo Akel	APRENDIZ
13-03-2012	Q..H.. Wilfredo Rincón	Q..H.. Santiago Bello	Q..H.. Harol Manzanero	COMPAÑERO
20-03-2012	Q..H.. Eleazar Castillo	Q..H.. Leobaldo Sarmiento	Q..H.. David Marra	TESORO
27-03-2012	Q..H.. Eduardo Almerida	Q..H.. Oscar Gutierrez	Q..H.. Manuel Marra	MAESTRO
03-04-2012	Q..H.. Neil Castillo	Q..H.. Rodney Pradet	Q..H.. Carlos Tavera	APRENDIZ
10-04-2012	Q..H.. Lodovico Marra	Q..H.. Juan Teixeira	Q..H.. Jorge Verenzuela	COMPAÑERO
17-04-2012	Q..H.. Carlos Iglesias	Q..H.. Karim Akel	Q..H.. Jesus Alvarado	TESORO
24-04-2012	Q..H.. José D´ Nobrega	Q..H.. Ramon Rivas	Q..H.. Daniel Marra	MAESTRO
01-05-2012	Q..H.. Fran Castillo	Q..H.. Tarsicio Poleo	Q..H.. Ricardo Akel	APRENDIZ
08-05-2012	Q..H.. Wilfredo Rincón	Q..H.. Santiago Bello	Q..H.. Harol Manzanero	COMPAÑERO
15-05-2012	Q..H.. Eleazar Castillo	Q..H.. Leobaldo Sarmiento	Q..H.. David Marra	TESORO
22-05-2012	Q..H.. Eduardo Almerida	Q..H.. Oscar Gutierrez	Q..H.. Manuel Marra	MAESTRO
05-06-2012	Q..H.. Neil Castillo	Q..H.. Rodney Pradet	Q..H.. Carlos Tavera	APRENDIZ
12-06-2012	Q..H.. Lodovico Marra	Q..H.. Juan Teixeira	Q..H.. Jorge Verenzuela	COMPAÑERO
19-06-2012	Q..H.. Carlos Iglesias	Q..H.. Karim Akel	Q..H.. Jesus Alvarado	TESORO
26-06-2012	Q..H.. José D´ Nobrega	Q..H.. Ramón Rivas	Q..H.. Daniel Marra	MAESTRO
03-07-2012	Q..H.. Fran Castillo	Q..H.. Tarsicio Poleo	Q..H.. Ricardo Akel	APRENDIZ
10-07-2012	Q..H.. Wilfredo Rincón	Q..H.. Santiago Bello	Q..H.. Harol Manzanero	COMPAÑERO
17-07-2012	Q..H.. Eleazar Castillo	Q..H.. Leobaldo Sarmiento	Q..H.. David Marra	TESORO
24-07-2012	Q..H.. Eduardo Almerida	Q..H.. Oscar Gutierrez	Q..H.. Manuel Marra	MAESTRO
07-08-2012	Q..H.. Neil Castillo	Q..H.. Rodney Pradet	Q..H.. Carlos Tavera	APRENDIZ
14-08-2012	Q..H.. Lodovico Marra	Q..H.. Juan Teixeira	Q..H.. Jorge Verenzuela	COMPAÑERO
21-08-2012	Q..H.. Carlos Iglesias	Q..H.. Karim Akel	Q..H.. Jesus Alvarado	TESORO
28-08-2012	Q..H.. José D´ Nobrega	Q..H.. Ramon Rivas	Q..H.. Daniel Marra	MAESTRO
04-09-2012	Q..H.. Fran Castillo	Q..H.. Tarsicio Poleo	Q..H.. Ricardo Akel	APRENDIZ
	SI SE LOGRA LA TENIDA INTERLOGIAL CORRERA POR EL TESORO DE LAS LOGIAS QUE ASISTAN			
11-09-2012	Q..H.. Wilfredo Rincón	Q..H.. Santiago Bello	Q..H.. Harol Manzanero	COMPAÑERO
18-09-2012	Q..H.. Eleazar Castillo	Q..H.. Leobaldo Sarmiento	Q..H.. David Marra	TESORO
25-09-2012	TENIDA DE EX – VEN.. MAEST.. CORRE EL AGAPE POR EL TESORO			APRENDIZ
02-10-2012	Q..H.. Eduardo Almerida	Q..H.. Oscar Gutierrez	Q..H.. Manuel Marra	COMPAÑERO
09-10-2012	Q..H.. Neil Castillo	Q..H.. Rodney Pradet	Q..H.. Carlos Tavera	TESORO
16-10-2012	Q..H.. Lodovico Marra	Q..H.. Juan Teixeira	Q..H.. Jorge Verenzuela	MAESTRO
23-10-2012	Q..H.. Carlos Iglesias	Q..H.. Karim Akel	Q..H.. Jesus Alvarado	APRENDIZ
06-11-2012	Q..H.. José D´ Nobrega	Q..H.. Ramon Rivas	Q..H.. Daniel Marra	COMPAÑERO
13-11-2012	Q..H.. Fran Castillo	Q..H.. Tarsicio Poleo	Q..H.. Ricardo Akel	TESORO
20-11-2012	TENEIDA DE ELECCIONES CORRE EL AGAPE POR EL TESORO			MAESTRO